

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Фармакология»

По специальности 33.05.01 «Фармация» (уровень специалитет)

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Фармакология» - обучение студентов основным закономерностям фармакологической регуляции функций живых систем (клетка, ткань, орган, физиологическая система, организм) с помощью определенных фармакологических групп лекарственных препаратов на основе усвоения данных по фармакодинамике и фармакокинетики, изучение лекарственных препаратов по фармакологическим группам и умение проанализировать выписанные лекарственные средства в рецептах при определенных патологических состояниях для получения навыков применения полученных знаний будущим провизором, давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

#### Задачи дисциплины:

- обучить студентов освоению общих принципов оформления рецептов и составления рецептурных прописей.
- обучить студентов выписывать в рецептах различные лекарственные формы.
- обучить студентов выписывать лекарственные средства в рецептах при определенных состояниях, исходя из особенностей фармакокинетики и фармакодинамики препаратов.
- ознакомить студентов с действием лекарственных средств по совокупности их фармакологических эффектов, механизма, локализации действия и фармакокинетики.
- обучить студентов оценивать возможности использования лекарственных средств для целей фармакотерапии на основе представлений об их свойствах.
- обучить студентов побочным эффектам, видам реакции и осложнениям лекарственной терапии

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Фармакология» относится к циклу дисциплин Б1.Б.37 дисциплины базовой части профессионального цикла по специальности 33.05.01 «Фармация» высшего фармацевтического образования, изучается на 3 курсе 5-6 семестр и на 4 курсе 7 семестр.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Фармакология» в рамках освоения образовательной программы направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: общепрофессиональные компетенции (ОПК-2, ОПК-3) и профессиональные компетенции (ПК-3):

**ОПК-2.** Способен применять знания о морфофункциональных особенностях, физиологических состояниях и патологических процессах в организме человека для решения профессиональных задач

**ОПК-3.** Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**ПК-3.** Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 ЗЕТ зачетных единиц (360 часов)

#### **5. Образовательные технологии**

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Решение комплексных ситуационных заданий (заданий практической направленности)
- Тестирование с последующим анализом результатов.
- Интерактивные лекции: лекций-визуализации.
- Имитационные методы - ситуация инсценирования деятельности врач-пациент.
- Урок-конференция

При организации самостоятельной работы занятий используются интернет-ресурсы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля успеваемости студентов:

##### **Текущий контроль**

- входной опрос
- устный опрос по теме занятия
- решение ситуационных задач по теме занятия
- тестирование
- выписывание рецептов
- рубежный зачет по окончании VI семестра

**Промежуточный контроль по дисциплине** – экзамен проводится по билетам в каждом билете 3 вопроса: два вопроса для проверки теоретических знаний, третий вопрос состоит из двух вопросов практической направленности.